呉版年間指導計画

校番【　5　】【　　三坂地　　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：新しい知識や技能を習得し，それらを緩やかなつながりとして捉えることができる。	思考力・判断力・表現力：各教科等の既習事項や日常の事象と関連付けて物事を分析・考察し，課題解決したことを発表することができる。	主体性：授業や各教育活動の「めあて」に向かって自分なりに様々な工夫を行おうとしている。また，他の児童との対話を通して自らの考えを修正したり，立場を明確にして話したりしている。 自尊心/協調する力：友達と助け合ったり，話し合ったりすることで，自分が周囲に受け入れられていることや，役立っていることを実感し，自分の考えを深めたりもっと新しいことを学ぼうとしたりしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫 単元名 時 きこえるよ 2 よろしくね たのしくかこう 2 なんていうのかな 2 こえをとどけよう 1 もじをかこう 1 あいうえおのうた 2 あいうえおのことばをあつめよう 3 貫 ほんがたくさん 2	貫 単元名 時 あめですよ 4 ふたとぶた 2 みんなにはなそう 4 ぶんをつくろう 2 とんことんとん 6 はをつかおう 1 さとうとしお 4 をへをつかおう 2	貫 単元名 時 きいてつたえよう 3 ねことねっこ 2 ことばあそび 3 あひるのあくび 3 のばすおん 2 どうやってみをまもるのかな 7 いしやといしゃ 2 こんなことしたよ 5	貫 単元名 時 おおきなかぶ 7 としょかんはどんなところ 5 ことばのあそびうたをつくろう 1 かたかなをみつけよう 5 えにっきをかこう 2 6	時	貫 単元名 時 あるけあるけ/き 3 はなしたいなききたいな 5 かぞえうた 6 かいがら 6 かんじのはなし 6 「サラダでげんき」 3	貫 単元名 時 「サラダでげんき」 7 かなかなをかこう 3 貫 一ねんせいのほんだな 2 なにに見えるかな 6 よう日と日づけ 3 はっけんしたよ 9 ひらがなをつかおう1 1 貫 「いろいろなふね」 3	貫 単元名 時 貫 「いろいろなふね」 4 貫 「のりものカード」をつくろう 8 まとめてよぶことば 3 すきなきょうかをはなそう 5 ことばであそぼう 2 おもい出してかこう 10 ひらがなをつかおう2 1 「おとうとねずみチロ」 1	貫 単元名 時 「おとうとねずみチロ」 8 かん字をつかおう1 1 すきなおはなしはなにかな 6	貫 単元名 時 「みみずのたいそう」 2 むかしばなしをたのしもう 6 おはなしをかこう 11 かん字をつかおう2 1 小学校のことをしょうかいしよう 3 かたかなのかたち 2 貫 「子どもをまもるどうぶつたち」	貫 単元名 時 貫 「子どもをまもるどうぶつたち」 9 ことばをあつめよう 3 かん字をつかおう3 1 小学校のことをしょうかいしよう 7 「スイミー」 7	貫 単元名 時 「スイミー」 5 かたちのにているかん字 3 一年かんのおもいでブック 10 かん字をつかおう4 1	88	112	71	271
書写		貫 単元名 時 がっこうにはどんなものがあるかな 1 むかるいくせい ふかすやい もうふかも えんぴつでけるいでしよう 1	単元名 時 かきはじめとかきおわり 2 かくじゅんじょ 1	単元名 時 「まがり」 1 「おれ」 1 「むすび」 1	単元名 時 もじのかたち 1 にているけれどちがうひらがな 1		単元名 時 ひらがなのひょう 2 よこがき① 1 にっきをかこう 1 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 1	単元名 時 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 1 かたかなのひょう 2 よこがき② 1 なまえをかこう 1	単元名 時 「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」 2 2	単元名 時 かきぞめをしよう 2	単元名 時 文字のかたち 1 ひつじゅんのきまり 2	単元名 時 かくのながさとほうこう 2 一年生のまとめ 1	単元名 時 一年生のまとめ 1 できるようになったよ 2	10	16	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	単元名 時 わくわく すたあと 1 わくわく がっこう 3 1. かずと すうじ 6	単元名 時 1. かずと すうじ 1 2. なんばんめ 3 3. いくつと いくつ 8	貫 単元名 時 貫 4. いろいろな かたち 3 さんすう みつけた！ 1 5. ふえたり へったり 1 6. たしざん(1) 8 7. ひきざん(1) 3	単元名 時 7. ひきざん(1) 8 8. かずしらべ 2		単元名 時 9. 10より おおきい かず 9 10. なんじ なんじはん 2 11. おおきさくらべ(1) 1	貫 単元名 時 11. おおきさくらべ(1) 4 12. 3つの かずの けいさん 5 13. たしざん(2) 7	貫 単元名 時 13. たしざん(2) 3 14. かたちづくり 6 15. ひきざん(2) 7	貫 単元名 時 15. ひきざん(2) 5 16. 0の たしざんと ひきざん 2 17. ものと ひとの かず 4 わくわく ぶろぐらみんぐ 1	単元名 時 18. 大きい かず 10	単元名 時 18. 大きい かず 4 19. なんじなんぷん 3 20. おなじ かずずつ 1 たすのかな ひくのかな 2 21. 100までの かずの けいさん 4	貫 単元名 時 22. おおい ほう すくない ほう 3 23. 大きさくらべ(2) 1 かえますか？かえませんか？ 1 もう すぐ 2年生 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，より良い生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	貫 単元名 時 貫 ○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ 3 はじめまして ともだち 3 はじめまして がっこう 3 がっこうって たのしいな 2	貫 単元名 時 貫 ○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	単元名 時 ○はなを さかせよう たねを まこう 1 はなを そだてよう 2 はなの ようすを つたえよう 1 たねを とろう 1	単元名 時 ○なつが やって きた こうていで なつを さがそう 2 こうえんで なつを さがそう 2 みずで あそぼう 2 なつの ことを つたえよう 2		単元名 時 ○いきものと なかよし むしを さがそう 3 むしと なかよく なろう 3 ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう 3	単元名 時 ○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう 3 はっぱや みで あそぼう 3 あきの ことを つたえよう 3 貫 あきの おもちゃを つくろう 1	単元名 時 ○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくろう 3 いっしょに あそぼう 3 貫 ○じぶんで できるよ 1 いえでの せいかつを みつめよう 3	貫 単元名 時 貫 ○じぶんで できるよ 7 じぶんで できる ことを しよう 4 これからも つづけよう 3	単元名 時 ○ふゆを たのしもう 6 こうていで ふゆを さがそう 3 こうえんで ふゆを さがそう 3 そとで あそぼう 2 ゆきや こおりで あそぼう 2 きせつの ことを つたえあおう 1 むかしから つたわる あそびを たのしもう 1	単元名 時 ○もう すぐ 2ねんせい 7 あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう 2 しょうたいした ことを はなしあおう 2 1ねんかんを ふりかえろう 3	単元名 時 ○もう すぐ 2ねんせい 6 おおきく なった じぶんを みつめよう	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	単元名 時 1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) 1 セブン ステップス 1 チェッ チェッ コリ 1 (共)ひらいた ひらいた 1	単元名 時 2. はくを かんじとろう 2 イメイ ステップ さんぽ 2 じゃんけんぽん 1 みんなで あそぼう 2	単元名 時 3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ 2 (共)かたつむり 2 ぶん ぶん ぶん 2 ことばで リズム 2	単元名 時 (共)うみ 2 4. みの まわりの おとに みみを すませう おとを さがして あそぼう 2		単元名 時 5. どれみと なかよく なろう 3 どんぐりさんの おうち 1 けんばんハーモニカで おとあそび 2 貫 みつばちハニーの ぽうけん 1	単元名 時 なかよし 3 (共) ひのまる 1 6. せんりつで よびかけあおう 2 やまびこ ごっこ 2 (そだてよう)まねっこあそび 1	単元名 時 せんりつの よびかけっこ 2 貫 こうしんきょく 2 7. がっきと なかよく なろう 2 おとさがし 2 さがして みよう ならして みよう 2	単元名 時 えから うまれる おんがく 2 貫 シンコペーテッド クロック 2 8. ようすを おもいうかべよう 2 きらきらぼし 2 貫 にんぎょうの ゆめと めざめ 2	単元名 時 はる なつ あき ふゆ 1 9. にほんの うたを たのしもう 2 さんちゃんが／おおなみ こなみ 2 おちゃらか ほい 1	単元名 時 10. みんなで あわせて たのしもう 2 あい あい 3 とんくろりん ぱんくろりん 3 こいぬの マーチ 3	単元名 時 貫 クシコスポスト 1 「きみがよ」,「呉市歌」 1 (年間)うたいつづけ にほんの うた 2 藤井清水 歌曲 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	単元名 時 すきなもの いっぱい 2 おしえて みんなの すきなもの 2	単元名 時 貫 ねんどと なかよし 2 貫 すきなもの いろいろあるね 2 ならべて みつけて 2	単元名 時 チョッキン パッで かざろう 4 さわって まぜて きもちいい 2 ひかりの くにの なかまたち 4	単元名 時 すいすい ぐるーり 2		単元名 時 スタンプ ペったん 2 あそぼうよ パクパクさん 2 こすりだしから うまれたよ 2	単元名 時 うきうきボックス 2 いろんな ともだち はなしだす 2 だいすき！ わくわくペーパー 2	単元名 時 貫 ふわっと ぎゅっと おはながみの え 4 おしらせします！ にっこりニュース 2	単元名 時 貫 くしゃくしゃ だいへんしん 4 ふわっ ふわっ ゴー 2	単元名 時 つくって へんしん 4	単元名 時 できたらいいな こんなことは 4 はこと はこを くみあわせて 4	単元名 時 ようこそ あたらしい 1ねんせい 6	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	単元名 時 貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	単元名 時 器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 3 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	単元名 時 器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 6 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 8	単元名 時 水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 4		単元名 時 貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 3 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	単元名 時 器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	単元名 時 貫 ゲーム(ボールゲーム) 4 ゲーム(鬼遊び) 2	単元名 時 貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 9 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	単元名 時 貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 4	単元名 時 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6 貫 ゲーム(ボールゲーム) 5	単元名 時 表現リズム遊び(表現遊び) 6	単元名 時 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	38	41	23	102
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	単元名 時 A 4 1 わたしの すきな こと 1 C11 2 みんな いっしょ 1	単元名 時 B 8 3 あいさつを すると 1 A 3 4 きもちが よいのは？ 1 B 7 5 がっこうにはね…… 1	単元名 時 A 3 6 きを つけて 1 C10 7 がっこうの ものは？ 1 D17 8 ハムスターの あかちゃん 1 A 5 9 うかんだ うかんだ 1	単元名 時 B 6 10 はしの うえの おおかみ 1 D18 11 ぼくの あさがお 1		単元名 時 D17 12 どきどき どっきんぐ 1 D19 13 あめが あがって…… 1 B 7 14 みんな だれかに 1 C10 15 よりみち 1	単元名 時 C12 16 ぼくの しごと 1 A 5 17 こぐまの らっぱ 1 A 1 18 ダメ 1 B 9 19 こころはっぱ 1	単元名 時 C16 20 ほかの くにから きた たべもの 1 A 3 21 かぼちゃの つる 1 C15 22 みつけて みよう 1 A 2 23 どんぐり 1	単元名 時 B 6 24 はなばあちゃんが わらった 1 C13 おばあちゃんのなみだ 1	単元名 時 A 4 26 ええところ 1 B 8 27 おうだんほどうで 1 C10 28 みんなの ボール 1	単元名 時 B 9 29 二わの ことり 1 D17 30 おたんじょうびカード 1 A 1 31 それって，おかしいよ 1 B 6 32 ぼくの はな さいたけど 1	単元名 時 D18 33 もう すぐ はるです 1 C14 34 もう すぐ 二ねんせい 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		単元名 時 2エ たのしい がっこう 1 2ウ あんぜんにわたろう 1 2エ たのしい きゅうしょく 1	単元名 時 2ア ふくのぬぎかたときかた 1 3ア がんばろう うんどうかい 1	単元名 時 3ウ としょしつのすごしかた 1 3イ きょうしつをきれいに 1 2ウ あめのひのすごしかた 1 2ウ プールさんよろしく 1	単元名 時 2イ いいとこみつけをしよう 1 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1 2ア もうすぐなつやすみ 1		単元名 時 1ウ さあ2がっきだ 1 3イ きょうしょくのじゅんびをしよう 1 1イ かかりのしごと 1 1ウ 6ねんせいさんいってらっしゃい 1	単元名 時 2ウ けんこうできな生かつをしよう 1 3ウ 本ともだちになろう 1 2イ いいとこみつけをしよう 1	単元名 時 1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 1 2イ きもちの よいことばづかい 1 3ア ○○しゅうかいのけいかく 1	単元名 時 1ア 2がっきをふりかえって 1 1ウ ○○しゅうかいをしよう 1 2ア もうすぐふゆやすみ 1	単元名 時 1ウ さあ3がっきだ 1 1イ かかりのしごとをくふうしよう 1 2イ いいとこみつけをしよう 1	単元名 時 2イ 6年生さんありがとう 1 3ア 1年生がんばったねしゅうかいのけいかく 1 3イ 1年生がんばったねしゅうかいのじゅんび 1	単元名 時 2イ 1年生がんばったねしゅうかい 1 1ウ もうすぐ2年生 1 2ウ たのしいはるやすみ 1	12	13	9	34
特別活動 学校行事等	儀式的行事	単元名 時 入学式 1			単元名 時 終業式		単元名 時 始業式			単元名 時 終業式	単元名 時 始業式		単元名 時 修了式 1 送別式 1	15	9	6	30
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		単元名 時 運動会 4	単元名 時 新体力テスト 2	単元名 時 大掃除 1			単元名 時 芸術鑑賞会 2	単元名 時 学習発表会 1	単元名 時 広地区クリーン活動 2 大掃除 1			単元名 時 大掃除 1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	単元名 時 身体測定 1 交通安全教室 1	単元名 時 避難訓練 1 定期健康診断 2	単元名 時 避難訓練 1	単元名 時 防犯教室 1				単元名 時 避難訓練 1		単元名 時 避難訓練 1						
	児童会活動等							単元名 時 三坂地っ子集会 2					単元名 時 6年生を送る会 2				
	その他																
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観懇談会 PTA総会 小中合同研修会		参観日 小中合同挨拶運動	個人懇談	小中合同研修会	参観日	参観日	小中合同挨拶運動	個人懇談	小中合同挨拶運動	参観懇談会 小中合同研修会					
														300	359	221	880

306